

CURSO ONLINE (50h)

Herramientas para la Investigación clínica y servicios de salud

FUNDACION





¿POR QUÉ HACER ESTE CURSO?

La combinación de las siguientes asignaturas permitirá al alumno un dominio de las técnicas de **manejo de la información clínica**, algo básico para todo profesional de servicios de salud, con la combinación de las siguientes materias:

- 1 **Estadística aplicada**
- 2 **Epidemiología clínica**
- 3 **Gestión del conocimiento**

Nuestro **OBJETIVO GENERAL** es dar al alumno las **herramientas necesarias** para que pueda desenvolverse con soltura en la gestión del ámbito socio-sanitario, investigación, publicación de artículos, tesis, informes aplicados...

Cada asignatura se evalúa según lo indicado en la Guía diáctica (*solicitar* para más info) con una metodología de trabajo individual por parte del alumno, pero estando el profesor disponible en todo momento para resolver dudas y aclarar conceptos, tanto en los foros comunes a todos los alumnos como a nivel individual.



PROFESORA



Alicia Coduras

Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Barcelona. Doctora en Ciencias Políticas, Universidad Pompeu Fabra. Analista, Institut Opinomètre. Miembro del equipo técnico del GEM. Investigadora Senior de la Fundación Gaspar Casal.

OBJETIVOS

Al finalizar esta asignatura, el alumno deberá ser capaz de:

- Explotar, interpretar y evaluar información estadística en que intervenga el uso de herramientas estadísticas básicas, así como evaluar propuestas de empresas especializadas en trabajo de campo.
- Aplicar dicha información a la elaboración de informes, estudios y documentos orientados a la toma de decisiones sobre temas socio-sanitarios.
- Poder leer, identificar e interpretar los elementos que se presentan en resultados confeccionados mediante el software estadístico SPSS, uno de los más utilizados en la realización de análisis estadísticos en cualquier ámbito.
- Identificar situaciones profesionales en que sea necesario el uso de técnicas estadísticas y tener la capacidad de recomendar la búsqueda de asesoramiento razonado en aquellos aspectos en que la complejidad sobrepase sus competencias o las del personal que tiene asignado..



CONTENIDOS

- **Unidad 1.** Introducción
- **Unidad 2.** Fundamentos de la estadística descriptiva I
- **Unidad 3.** Fundamentos de la estadística descriptiva II
- **Unidad 4.** Fundamentos de la estadística inferencial
- **Unidad 5.** Tablas cruzadas o de contingencia
- **Unidad 6.** Contraste de diferencia de medias
- **Unidad 7.** Correlación lineal y regresión
- **Unidad 8.** Otras técnicas estadísticas
- **Unidad 9.** Fundamentos de la programación lineal
- **Unidad 10.** Fundamentos de gestión de proyectos

OPINIONES reales de nuestro alumnos

“ *Estoy muy satisfecho. Destacar la facilidad de comprensión de las unidades didácticas y de navegación por las mismas.* ”

“ *Las correlaciones multivariadas y su explicación e interpretación. Es muy didáctica y fácil de entender* ”



PROFESOR



Carlos Campillo

Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Barcelona. Master in Public Health, The Johns Hopkins University, Bloomberg School of Public Health, Baltimore, EEUU. Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública. Consultor de la OMS. Responsable de evaluación clínica y de servicios de salud del Servicio de Salud de las Islas Baleares. Investigador Asociado, CRES-UPF.

OBJETIVOS

Al finalizar esta asignatura, el alumno deberá ser capaz de:

- Aprender los fundamentos y métodos básicos de la epidemiología clínica y sus aplicaciones prácticas en el ámbito de la gestión sanitaria de los servicios de farmacia hospitalaria. En este curso el hincapié recae mucho más en que dichos fundamentos y métodos se entiendan conceptualmente que en el aprendizaje de los métodos cuantitativos y los cálculos.
- Construir un aparato crítico mínimo que ayude a interpretar y evaluar correctamente los diseños, métodos y resultados básicos de los estudios epidemiológicos, sus aplicaciones y su alcance en las esferas de la clínica, la gestión, la evaluación y la toma de decisiones en servicios y políticas de salud.



CONTENIDOS

- **Unidad 1.** Definición de epidemiología
- **Unidad 2.** Medidas de frecuencia y ajuste de tasas
- **Unidad 3.** Tipos de estudios: ensayos clínicos
- **Unidad 4.** Tipos de estudios (cont.), medidas de asociación y sesgos
- **Unidad 5.** Confusión e interacción
- **Unidad 6.** Asociación y causalidad
- **Unidad 7.** Parte I. Pruebas diagnósticas y Parte II (cont.)

OPINIONES

“ Lo que más me ha gustado es la claridad de la explicación de los temas, así como el material didáctico facilitado. ”

“ Los temas tratados son necesarios, y aplicables a los conocimientos que manejamos para tomar decisiones a diario. Muy alto nivel docente. ”



PROFESOR



Luis Quecedo

Coordinador del Área de Investigación de Servicios Sanitarios. Doctor en Medicina, Universidad Complutense de Madrid (UCM). Especialista en Medicina Interna, Especialista en Anestesiología y Reanimación. European Healthcare Leadership Programme, INSEAD. Vicepresidente de la Sección de Gestión Clínica de la Sociedad Española de Anestesia.

OBJETIVOS

Al finalizar esta asignatura, el alumno deberá ser capaz de:

- Adquirir los conceptos básicos sobre el papel del conocimiento dentro del sector sanitario.
- Familiarizarse con las bases de datos biomédicas más extendidas y los tipos de estudios más relevantes: fuentes primarias y secundarias.
- Adquirir las destrezas para una localización eficiente de evidencias científicas.
- Analizar críticamente los estudios recogidos y seleccionar aquellos que se adaptan a nuestros pacientes.
- Emitir recomendaciones en base a la literatura analizada.



CONTENIDOS

- **MÓDULO 1:** Gestión del conocimiento.
"El personal del sector sanitario se caracteriza a diferencia de otros sectores productivos por que su materia prima para proveer salud parte de los conocimientos de sus participantes."
- **MÓDULO 2.** Búsqueda eficiente de Información biomédica
- **MÓDULO 3.** Gestión Conocimiento
Explícito: Revisión Sistemática de Estudios: Metaanálisis
+ guía para una **Lectura crítica**
- **MÓDULO 4:** Gestión Conocimiento
Explícito: Guías de Práctica Clínica

OPINIONES

“ *Creo que esta asignatura (y su profesor) es un ejemplo a seguir de cómo se puede enseñar y aprender de forma online.* ”

“ *Me ha resultado muy didáctica y útil. Se ve la labor de profesor de síntesis y el trabajo que hay detrás* ”

CURSO ONLINE de 50 horas

PRECIO: 850€ PAGO ÚNICO

*Reservado el derecho de anular los cursos que no superen el mínimo de inscripciones.
Se tendrá derecho a cambiar de curso o a la devolución de lo abonado.*

**CRÉDITOS DE FORMACIÓN MÉDICA CONTINUADA de la
COMUNIDAD DE MADRID**

Enseñanza no reglada y sin carácter oficial

**Duración: del 1 de septiembre 2020 a 3 de enero 2021
(cuatro meses) primera edición año 2020**

CONTACTO: formacion@fgcasal.org

 [@fgcasal](https://twitter.com/fgcasal)

www.fundaciongasparcasal.org



*XI Premio Reflex
a la Opinión Sanitaria
Accésit
29 de octubre de 2010*