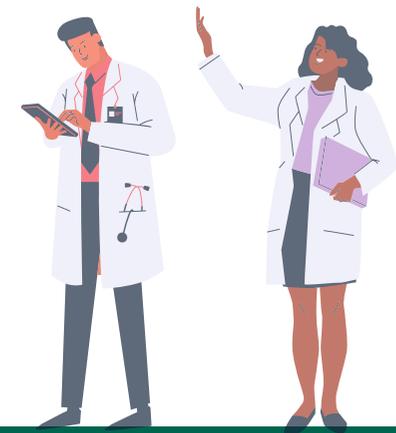


CURSO ONLINE (50h)

# Herramientas para la Investigación clínica y servicios de salud

Inicio: 1 de septiembre 2020

FUNDACION





# ¿POR QUÉ HACER ESTE CURSO?

La combinación de las siguientes asignaturas permitirá al alumno un dominio de las técnicas de **manejo de la información clínica**, algo básico para todo profesional de servicios de salud, con la combinación de las siguientes materias:

- 1 **Estadística aplicada**
- 2 **Epidemiología clínica**
- 3 **Gestión del conocimiento**

Nuestro **OBJETIVO GENERAL** es dar al alumno las **herramientas necesarias** para que pueda desenvolverse con soltura en la gestión del ámbito socio-sanitario, investigación, publicación de artículos, tesis, informes aplicados...

Cada asignatura se evalúa según lo indicado en la Guía diáctica (*solicitar* para más info) con una metodología de trabajo individual por parte del alumno, pero estando el profesor disponible en todo momento para resolver dudas y aclarar conceptos, tanto en los foros comunes a todos los alumnos como a nivel individual.



## PROFESORA



### Alicia Coduras

Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Barcelona. Doctora en Ciencias Políticas, Universidad Pompeu Fabra. Analista, Institut Opinomètre. Miembro del equipo técnico del GEM. Investigadora Senior de la Fundación Gaspar Casal.

## OBJETIVOS

### Al finalizar esta asignatura, el alumno deberá ser capaz de:

- Explotar, interpretar y evaluar información estadística en que intervenga el uso de herramientas estadísticas básicas, así como evaluar propuestas de empresas especializadas en trabajo de campo.
- Aplicar dicha información a la elaboración de informes, estudios y documentos orientados a la toma de decisiones sobre temas socio-sanitarios.
- Poder leer, identificar e interpretar los elementos que se presentan en resultados confeccionados mediante el software estadístico SPSS, uno de los más utilizados en la realización de análisis estadísticos en cualquier ámbito.
- Identificar situaciones profesionales en que sea necesario el uso de técnicas estadísticas y tener la capacidad de recomendar la búsqueda de asesoramiento razonado en aquellos aspectos en que la complejidad sobrepase sus competencias o las del personal que tiene asignado..



## CONTENIDOS

- **Unidad 1.** Introducción
- **Unidad 2.** Fundamentos de la estadística descriptiva I
- **Unidad 3.** Fundamentos de la estadística descriptiva II
- **Unidad 4.** Fundamentos de la estadística inferencial
- **Unidad 5.** Tablas cruzadas o de contingencia
- **Unidad 6.** Contraste de diferencia de medias
- **Unidad 7.** Correlación lineal y regresión
- **Unidad 8.** Otras técnicas estadísticas
- **Unidad 9.** Fundamentos de la programación lineal
- **Unidad 10.** Fundamentos de gestión de proyectos

## OPINIONES reales de nuestro alumnos

“*Estoy muy satisfecho. Destacar la facilidad de comprensión de las unidades didácticas y de navegación por las mismas.*”

“*Las correlaciones multivariadas y su explicación e interpretación. Es muy didáctica y fácil de entender*”



## PROFESOR



### Carlos Campillo

Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Barcelona. Master in Public Health, The Johns Hopkins University, Bloomberg School of Public Health, Baltimore, EEUU. Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública. Consultor de la OMS. Responsable de evaluación clínica y de servicios de salud del Servicio de Salud de las Islas Baleares. Investigador Asociado, CRES-UPF.

## OBJETIVOS

### Al finalizar esta asignatura, el alumno deberá ser capaz de:

- Aprender los fundamentos y métodos básicos de la epidemiología clínica y sus aplicaciones prácticas en el ámbito de la gestión sanitaria de los servicios de farmacia hospitalaria. En este curso el hincapié recae mucho más en que dichos fundamentos y métodos se entiendan conceptualmente que en el aprendizaje de los métodos cuantitativos y los cálculos.
- Construir un aparato crítico mínimo que ayude a interpretar y evaluar correctamente los diseños, métodos y resultados básicos de los estudios epidemiológicos, sus aplicaciones y su alcance en las esferas de la clínica, la gestión, la evaluación y la toma de decisiones en servicios y políticas de salud.



## CONTENIDOS

- **Unidad 1.** Definición de epidemiología
- **Unidad 2.** Medidas de frecuencia y ajuste de tasas
- **Unidad 3.** Tipos de estudios: ensayos clínicos
- **Unidad 4.** Tipos de estudios (cont.), medidas de asociación y sesgos
- **Unidad 5.** Confusión e interacción
- **Unidad 6.** Asociación y causalidad
- **Unidad 7.** Parte I. Pruebas diagnósticas y Parte II (cont.)

## OPINIONES

“ Lo que más me ha gustado es la claridad de la explicación de los temas, así como el material didáctico facilitado. ”

“ Los temas tratados son necesarios, y aplicables a los conocimientos que manejamos para tomar decisiones a diario. Muy alto nivel docente. ”



## PROFESOR



### Luis Quecedo

Coordinador del Área de Investigación de Servicios Sanitarios. Doctor en Medicina, Universidad Complutense de Madrid (UCM). Especialista en Medicina Interna, Especialista en Anestesiología y Reanimación. European Healthcare Leadership Programme, INSEAD. Vicepresidente de la Sección de Gestión Clínica de la Sociedad Española de Anestesia.

## OBJETIVOS

### Al finalizar esta asignatura, el alumno deberá ser capaz de:

- Adquirir los conceptos básicos sobre el papel del conocimiento dentro del sector sanitario.
- Familiarizarse con las bases de datos biomédicas más extendidas y los tipos de estudios más relevantes: fuentes primarias y secundarias.
- Adquirir las destrezas para una localización eficiente de evidencias científicas.
- Analizar críticamente los estudios recogidos y seleccionar aquellos que se adaptan a nuestros pacientes.
- Emitir recomendaciones en base a la literatura analizada.



## CONTENIDOS

- **MÓDULO 1:** Gestión del conocimiento.  
"El personal del sector sanitario se caracteriza a diferencia de otros sectores productivos por que su materia prima para proveer salud parte de los conocimientos de sus participantes."
- **MÓDULO 2.** Búsqueda eficiente de Información biomédica
- **MÓDULO 3.** Gestión Conocimiento  
Explícito: Revisión Sistemática de Estudios: Metaanálisis  
+ guía para una **Lectura crítica**
- **MÓDULO 4:** Gestión Conocimiento  
Explícito: Guías de Práctica Clínica

## OPINIONES

“ *Creo que esta asignatura (y su profesor) es un ejemplo a seguir de cómo se puede enseñar y aprender de forma online.* ”

“ *Me ha resultado muy didáctica y útil. Se ve la labor de profesor de síntesis y el trabajo que hay detrás* ”

# CURSO ONLINE de 50 horas

PRECIO: 850€ PAGO ÚNICO

*Reservado el derecho de anular los cursos que no superen el mínimo de inscripciones.  
Se tendrá derecho a cambiar de curso o a la devolución de lo abonado.*

**CRÉDITOS DE FORMACIÓN MÉDICA CONTINUADA de la  
COMUNIDAD DE MADRID**

*Enseñanza no reglada y sin carácter oficial*

**Duración: del 1 de septiembre 2020 a 3 de enero 2021  
(cuatro meses) primera edición año 2020**

**CONTACTO: [formacion@fgcasal.org](mailto:formacion@fgcasal.org)**

 [@fgcasal](https://twitter.com/fgcasal)

[www.fundaciongasparcasal.org](http://www.fundaciongasparcasal.org)



*XI Premio Reflex  
a la Opinión San  
Accésit  
29 de octubre de 20*