



**SEMINARIOS 'ON LINE'**  
**EVALUACIÓN ECONÓMICA DE SERVICIOS DE SALUD**  
**TÉCNICAS DE ANÁLISIS CUANTITATIVO APLICADAS A LA**  
**EVALUACIÓN SANITARIA**  
**EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA**

En el marco de las acciones para la transferencia a la práctica clínica de la evidencia científica, la evaluación clínica y económica de tecnologías sanitarias y la investigación en servicios de salud subvencionadas por el Instituto de Salud Carlos III.



## Introducción

El desarrollo de la sociedad del conocimiento y su futura aplicación en la práctica diaria tiene un encaje difícil pero necesario.

El caminar de la mano conlleva cambios tanto en la forma de trabajar como en la de producir, por ello los clínicos necesitan hoy más que nunca, renovar sus conocimientos y habilidades periódicamente a fin de mantener sus competencias y mejorar así su empleabilidad.

El aprendizaje debe ir más allá del periodo universitario, y debe abarcar toda la vida útil de un profesional, este nuevo paradigma se define en términos anglosajones como "*lifelong learning*".

El desarrollo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs) ha propiciado una revolución en el campo de la educación, al permitir romper los límites de la enseñanza clásica, puesto que un alumno puede recibir la formación adecuada a sus necesidades en cualquier lugar en el que se encuentre.

Los clínicos experimentan una creciente necesidad formativa en aspectos relativos a la evaluación económica, entre otras razones, por el continuo crecimiento de los costes de los servicios sanitarios, que llevan consigo, la coordinación de equipos humanos, el manejo de tecnología puntera, el diseño e implantación de procedimientos y procesos y lograr así una mayor efectividad y eficiencia posible, donde los recursos son siempre limitados frente a necesidades de salud potencialmente infinitas.

El *e-learning* como método de enseñanza a distancia debe su éxito a la posibilidad de aprovechamiento de múltiples recursos multimedia proporcionando una formación más encauzada a la intuición y facilitando la labor de aprendizaje a los alumnos.

Las ventajas de la tecnología digital sobre el material escrito en papel se podrían resumir en que la tecnología digital puede combinar diferentes modalidades de estímulos sensitivos, diversas combinaciones de animación en los contenidos, y finalmente ofrece una gran interactividad de cada estudiante con el material docente, con los compañeros de curso y con los tutores a través

de chats, forums, videoconferencia en tiempo real o diferidos, o bien con espacios colaborativos, tales como los Wikis Blogs o Podcast.

## **Objetivos**

Conocer y utilizar con soltura los conceptos y las herramientas de tres de las disciplinas que sustentan la Evaluación de Tecnologías Sanitarias: Evaluación Económica, Métodos Cuantitativos y Epidemiología Clínica.

## **Metodología**

Los seminarios propuestos son 'a distancia', con tutorías en las que el tutor contesta por correo electrónico en un máximo de 72 horas, a las preguntas y dudas que se planteen.

Se modifica el papel del profesor, pasa a ser el de facilitador, también se modifica el papel del estudiante, que forzosamente ha de ser más proactivo. Algunos estudios recientes muestran que en entornos flexibles de aprendizaje mediados por Internet, la interacción aumenta, no sólo entre estudiante y profesor, sino que también entre la institución y los materiales interactivos multimedia. La formación basada en competencias, y centrada en el alumno junto con la necesidad de evaluar y medir, se han incorporado recientemente a la educación. Permite incidir en el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes para que un profesional realice adecuadamente sus funciones.

## **Audiencia**

Están dirigidos a clínicos de cualquier especialidad médica o quirúrgica. Se valorará manejo de herramientas informáticas y conocimiento de inglés. Se requiere envío de CV y artículos publicados en los últimos cinco años.

# **SEMINARIO 'ON LINE' DE EVALUACIÓN ECONÓMICA DE MEDICAMENTOS Y TECNOLOGÍAS MÉDICAS.**

Fecha de Inicio: 1 de Octubre de 2008

Fecha de finalización: 31 de Octubre de 2008

20 horas

## **Unidad Didáctica 1**

Los métodos de evaluación económica de medicamentos, tecnologías médicas y programas de salud

## **Unidad Didáctica 2**

El análisis de costes en la evaluación económica

## **Unidad Didáctica 3**

El análisis coste-utilidad

## **Unidad Didáctica 4**

El análisis coste-efectividad

## **Unidad Didáctica 5**

El análisis coste-beneficio

## **Profesor:**

Jaume Puig-Junoy: Doctor en Ciencias Económicas, Universidad Autónoma de Barcelona.

Profesor Titular, Departamento de Economía y Empresa, Universidad Pompeu Fabra.

# **SEMINARIO 'ON LINE' DE TÉCNICAS DE ANÁLISIS CUANTITATIVO**

## **APLICADAS A LA EVALUACIÓN SANITARIA**

Fecha de Inicio: 1 de noviembre de 2008

Fecha de finalización: 30 de noviembre de 2008

20 horas

### **Sesión 1**

#### 1.1 Presentación-Introducción

- ¿Por qué Técnicas de Análisis Cuantitativo en Gestión Sanitaria?
- ¿Qué técnicas?
- Algunos ejemplos y ejercicio

#### 1.2. Introducción a la gestión de Proyectos

#### 1.3. Prácticas relacionadas con la gestión de Proyectos

### **Sesión 2**

#### 2.1. Introducción al Microsoft Project

2.2. Diseño de investigaciones que requieran utilización de técnicas estadísticas y econométricas.

#### 2.3. Caso Práctico. Desglose:

Los primeros pasos en el diseño de la investigación

Material y método, cómo diseñar una muestra representativa. Fiabilidad, márgenes de error, criterios de selección, recogida de datos.

Explotación de los datos y obtención de resultados de la encuesta. Introducción al manejo del SPSS.

Estadística descriptiva.

### **Sesión 3**

3.1. Técnicas de estadística descriptiva, continuación: estadísticos descriptivos (media, mediana, moda, desviación típica, etc.), histogramas, tablas de cruzamientos, gráficos.

3.2. Técnicas de estadística inferencial. Contrastes de proporciones, de diferencia de medias, correlación, regresión, gráficos.

### **Sesión 4**

4.1. Problemas de optimización. Introducción a Solver con Excel.

#### 4.2. Análisis de series temporales y números índice.

**Profesor:**

Alicia Coduras Martínez

Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Barcelona. Doctora en Ciencias Políticas, Universidad Pompeu Fabra. Investigadora de la Fundación Gaspar Casal.

# **SEMINARIO 'ON LINE' DE EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA.**

Fecha de Inicio: 20 de noviembre de 2008

Fecha de finalización: 20 de diciembre de 2008

20 horas

## **Sesión 1**

- 1.1. Aplicaciones de la epidemiología a la evaluación de servicios de salud. Conceptos generales.
- 1.2. Medidas de frecuencia utilizadas en servicios de salud. Razones, proporciones y tasas. Prevalencia. Riesgo y tasa de incidencia.

## **Sesión 2**

- 2.1. Tipos de diseño de estudios epidemiológicos. Gradación de la evidencia.
- 2.2. Estudios de intervención: ensayos clínicos y ensayos comunitarios. Estudios observacionales: cohortes, caso-control y transversales.
- 2.3 Evaluación de los resultados epidemiológicos: Medidas de asociación y de impacto.

## **Sesión 3**

- 3.1. Revisiones sistemáticas. Meta-análisis.
- 3.2. Análisis de decisión basado en la evidencia.

### **Profesores:**

Fernando Villar Álvarez: Doctor en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid. Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública. Profesor Asociado, Área de Medicina Preventiva y Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Madrid. Director, Departamento de Programas, Escuela Nacional de Sanidad.

Juan de la Mata Donado Campos: Doctor en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid. Departamento de Epidemiología y Bioestadística de la ENS-ISCIII.